

ПРИНЯТА :

На педагогическом совете
25.05.2023

От 2505.23

УТВЕРЖДЕНА:

приказом № 1 от

Директор ЧУ ДО

«Дошкольная академия»

Разумова Н.Н.



ПОЛОЖЕНИЕ

об Образовательной программе дошкольного образования частного учреждения дошкольного образования (ЧУ ДО) «Дошкольная академия»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет порядок разработки образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту - ОП) в частном учреждении дошкольного образования (ЧУ ДО «Дошкольная академия») далее по тексту – ДОО), требования к структуре, определение содержания и форм реализации воспитательно - образовательного процесса в каждом возрастном периоде, установление норм и положений, обязательных при реализации Программы и осуществление административного контроля за полнотой и качеством ее реализации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 303884), приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 № 615773, приказом Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного

образования», приказом Министерства просвещения России от 01.12.2022 №1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373», уставом частного дошкольного образования «Дошкольная академия», утвержденным общим собранием учредителей от 20 марта 2014 г.

1.3. ОП — нормативно – управленческий документ, разработанный в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учётом инновационной программы «От рождения до школы». Содержание и планируемые результаты ОП должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы.

1.4. ОП определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее – образовательные области) :

-социально-коммуникативное развитие ;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие

1.5.Срок действия данного Положения не ограничен.Положение действует до принятия нового.

1.6.Изменения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДОО

2.Цели и задачи ОП

2.1.**Цель ОП**- разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей Российского народа, исторических и национально –культурных традиций.

2.2 Задачи ОП:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

-приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость,

коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

3. Структура ОП, требования к структурным разделам ОП

3.1. ФГОС ДО и Федеральная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ОП, с учётом инновационной программы «От рождения до школы», обязательная часть которой должна соответствовать Федеральной программе и оформляется в виде ссылки на неё.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от общего объема программы, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не менее 40%, что соответствует требованиям ФГОС ДО. Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

3.2 Структура Программы соответствует ФОП ДО и состоит из 3 разделов — трех основных (целевой, содержательный, организационный) Все разделы составлены в

соответствии с требованиями и рекомендациями ФГОС ДО и ФОП ДО. В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Структура ОП включает:

Целевой раздел, который состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- общие положения
- цели и задачи ОП;
- принципы и подходы к формированию ОП;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста всех групп, функционирующих в ДОО, осваивающих Программу, в соответствии с Уставом;
- планируемые результаты освоения программы по выбранному направлению;
- педагогическая диагностика планируемых результатов.
- комплексные пособия, способствующие достижению целей и решению задач Программы
- вариативная часть целевого раздела.

Содержательный раздел состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и дополнена в необходимом объеме положениями инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», что позволяет использовать ее инновационные разработки и приводит к повышению качества дошкольного образования в ЧУ ДО «Дошкольная академия».

При этом, согласно п. 4 ФОП ДО¹, эта часть Программы оформлена в виде ссылки на ФОП ДО. Дополнительные положения, соответствующие инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», прописаны в тексте Программы либо обозначены в виде ссылок на программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Такой подход к формированию Программы реализует выполнение требования Закона об образовании² о необходимости обеспечить содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования и позволяет утверждать, что Программа обеспечивает содержание и планируемые результаты не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

Вариативная часть включает различные направления, выбранные участниками ЧУ ДО « Дошкольная академия» из числа парциальных и иных программ . Эта часть, в соответствии с ФГОС ДО, в Программе представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы»³.

Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;

¹ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 10.

² Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ст. 12, п. 6.

³ Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», п. 2.12, абзац второй.

- сложившиеся традиции Организации или Группы.
- Рабочая программа воспитания (в соответствии с ФОП п.29)
Обязательная часть программы включает:
 - описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка ,представленными в пяти образовательных областях(в соответствии с ФОП, с указанием методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания)
 - описание вариативных форм ,способов, методов и средств реализации Программы -особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
 - способы и направления поддержки детской инициативы
 - особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
 - Рабочая программа воспитания
 - вариативная часть содержательного раздела

Организационный раздел ОП включает:

- психолого-педагогические условия реализации Программы
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы
- кадровые условия реализации Программы
- примерный режим дня
- особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- вариативная часть организационного раздела

3.3 В структуру ОП входит Дополнительный раздел программы ,которым является текст её краткой презентации. Краткая презентация ОП ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

4. Требования к оформлению ОП

4.1 Набор текста производится в текстовом редакторе WORD листа форма А4,тип шрифта Times New Roman 12 (14)пт.

5. Рассмотрение и утверждение ОП

5.1.ОП рассматривается на заседаниях педагогического совета ДОО.

5.2 На педагогическом совете принимается решение о соответствии ОП Уставу ДОО, локальному акту ДОО(«Положение об образовательной программе дошкольного образования»)

5.3 ОП утверждается директором ДОО не позднее 1 сентября учебного года один раз в пять лет на период срока освоения программы.