

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЧУДО) «ДОШКОЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ»

Г. КУРСКА

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 2 от 22.08.2023

Директор ЧУДО «Дошкольная академия»

Разумова Н.Н.



**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»**

(под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой)

Курск, 2023

Комплексно-тематическое планирование в группе раннего возраста (2-3 года)

№ п/п	Тема недели, цели, задачи, название проекта	Сроки проведения	Содержание проекта
1	Тема «Здравствуй, детский сад!» «Детский сад - чудесный дом! Хорошо живется в нем!» Цель: адаптировать детей к условиям детского сада. Задачи: - познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы; личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.) - познакомить с детьми, воспитателем; - способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. Адаптация. Проект «Здравствуй, малыш».	Сентябрь 1-2 неделя	- «Здравствуй, детский сад» - знакомство с детским садом, путешествие по территории. - «Моя группа» - знакомство с групповой комнатой. - Дидактические игры «Собери пирамидку», «Игра с собачкой», «Подбери ленту куклам», «Кто в домике живет», «Собери все красные совки». - Дидактические игры «Знакомимся с куклами и мягкими игрушками». - Игра-путешествие «В гости к Мойдодыру» (в санитарную комнату). - Путешествие по группой комнате с остановками на станциях «Цветные карандаши», «Пластилиновая». - Подвижные игры «Догони меня», «Зайка серенький сидит», «Петушки и цыплята», «Жуки», «Осенние листочки». - Пальчиковая гимнастика «Сорока – белобока», «Ути - ути», «Ладушки», «Моя семья», «Коза». - Игровая ситуация «Накормим куклу Машу». - Чтение художественной литературы: чтение потешки «Как у нашего кота», А. Барто «Мишка», «Зайка», «Куручка Ряба». - Игры с деревянными пособиями «Пирамидка», «Матрешка». - Сюжетные игры «Мама кормит детей», «Мы шли, шли...». - Игра-забава «Минутка заводной игрушки». - Игра-инсценировка по сказке «Куручка Ряба». - Пляска «Пальчики – ручки». - Игра «Построим мишке домик» из крупного строительного

			материала. - Игра-драматизация по стихотворению А. Усачева «Мишка косолапый по лесу идет». Итоговое мероприятие: оформление личных шкафчиков для детей «Кто у нас хороший?»
2	Тема «Мои любимые игрушки», «Я люблю свою лошадку». Цель: знакомить детей с игрушками в группе. Задачи: - закрепить знание детей о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место; -учить детей осваивать элементарные ролевые и сюжетные игры; - развивать фантазию детей. Проект «Мои любимые игрушки».	Сентябрь 3-4 неделя	- Беседы: «Какие игрушки живут у нас в группе», «Как мы убираем игрушки». - Дидактические игры: «Найди мишку», «Расскажи и покажи», «Найди такой листок», «Покажи у куклы», «Одноместная матрешка» - Чтение художественной литературы: потешка «Петушок, петушок...», «Киска, киска...», «Как у нашего кота», А. Барто «Игрушки», «Смотрит солнышко в окошко», «Курочка ряба», «Дождик – дождик». «Огуречик, огуречик», «Колобок». - Игры на звукоподражание: «Кап-кап-кап» «Покатаемся на лошадке». - Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Воробушки и кот», «По ровненькой дорожке», «Ветер и листочки», «Жуки», «Вышла курочка гулять». - Пальчиковые игры «Сорока-ворона», «Еду к деду, еду к бабе», «Идет коза рогатая», «Кулачки» - игра малой подвижности «Прокати мяч в ворота» . - Игра-забава «Где же наша...». - Сюжетные игры «Прогоним капризок», «Поможем игрушкам найти свой дом». - Конструктивная игра «Кубик на кубик», постройка башенки. - Игра-забава «Воздушные шары» Итоговое мероприятие: выставка любимых игрушек.

3	Тема «Осень, осень, в гости просим», «Осень - дворы опустели, наши улыбки стали грустнее». Цель: формирование элементарных представлений об осени. Задачи: - дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью; - воспитывать уважение к природе. Проект «Осень, осень, в гости просим».	Октябрь 1-2 неделя	- Рассматривание иллюстраций по сказке «Репка», иллюстраций к книжке «Котенька-коток». - Чтение потешки «Петя, петушок», «А баиньки- баиньки», «Наша Маша маленькая», «Далеко, далеко на лугу пасутся ко...», «Вышла курочка гулять», «Мишка косолапый». - Дидактические игры: «Найди желтый листочек» «Поиграем с матрешками», «Соберем красивый букет из листьев» «Кто живет на ферме?», «В чем пойдем гулять», «Переложим горох, фасоль». - Игра с прищепками «Разноцветные рожки». - Сюжетно-игровая ситуация «Мишка промочил ноги». - Настольно-печатная игра «Разрезные картинки» (листочки). - Подвижные игры «Догони листочек», "Поезд", «Кот и мыши», «Мой веселый звонкий мяч!» - Малоподвижные игры «Найди мяч», «Ты мне - я тебе» «Догони меня», «Все захлопали в ладоши». - Пальчиковые игры «Первый пальчик...», «Дождик», «Листопад», «Ладушки-ладушки», «Сорока-сорока». - Музыкальная игра «Мы в ладошки хлопаем». Итоговое мероприятие: просмотр мультфильма «Веселый огород».
4	Тема «Домашние животные и птицы», «Кто с нами рядом живёт». Цель: знакомить детей с домашними животными и птицами, их повадками. Задачи: - учить внимательно	Октябрь 3 неделя	- Беседы: «Где живут домашние животные», «Что дают нам животные». - Пальчиковые игры: «Барашеньки-крутороженки», «Едим-едим на лошадке», «Коза рогатая». - Дидактические игры (упражнения): «Лошадки», «Покажи и назови», «У кого какая шубка» (по сенсорике - на развитие тактильных ощущений), «В гостях у бабушки», «Домашние животные и их детеныши», «Кто как кричит».

	рассматривать изображения домашних животных, называть их; - учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания; - учить, внимательно рассматривать изображения домашних птиц, называть их, имитировать их звукоподражания. - воспитывать гуманное отношение к животным. Проект «Домашние животные и птицы».		- Сенсорная игра «Кто в домике живёт?» - Чтение: Е. Чарушин «Курочка», «Корова», потешки: «Курочка-рябушечка», «Дай молочка Буренушка». - Речевая игра «Кто как говорит?» - Рассматривание картин: «Свинья с поросятами», «Корова с телятами» - Сюжетные игры: «Мамы и их детки». - Подвижные игры: «Убегай от киски» «Лохматый пес», «Курочка-хохлатка». Итоговое мероприятие: игровая ситуация «Кто как кричит?»
5	Тема «Сезонная одежда, обувь». Цель: познакомить детей с многообразием одежды. Задачи: - формировать навыки одевания и раздевания; -обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр, рассматривания иллюстраций, чтения художественной литературы. Проект «Сезонная одежда,	Октябрь 4 неделя	- Чтение: потешка «Наша Маша маленька», З. Александрова «Катя в яслях», А. Барто «Башмачки», чтение детям рассказа «Курочка» Е. Чарушина. - Игра с прищепками «Платье». - Дидактическое упражнение «Подбери туфли куклам». - Рассматривание картин: «Сезонная одежда», «Одежда для мальчиков и одежда для девочек». - Дидактические игры: «Чье платье лучше», «Длинный – короткий», «Какой наряд у Кати?», «Кто к нам пришёл?» - Сенсорное развитие: «Собери пирамидку». - Пальчиковые игры: «Растеряши», «Стирка», «Осенние листья». - Игровые упражнения: «Туфельки поссорились-подружились»,

	обувь».		«Сделаем из носочкагармошку», «Посмотрим на себя в зеркало, как мы оделись». - Подвижная игра «Дождик и солнышко». - Малоподвижные игры «Оладушки», «Догони мячик». Итоговое мероприятие: сюжетно-ролевая игра «Одень куклу на прогулку».
6	Тема: «Мой дом», «На детской площадке у нашего дома иду я дорожкой знакомой». Цель: дать первичное представление о своем доме. Задачи: - знакомить детей с названиями предметов ближайшего окружения; - формировать первичные представления правил поведения в быту, на улице; - знакомить с частями дома; - обогатить словарный запас детей по данной теме. Проект «Мой дом».	Ноябрь 1-2 неделя	- Беседа «Моя группа, мой участок». - Рассматривание предметных картинок «Предметы обихода». - Дидактические игры «Поручения», «Большой – маленький». - Сюжетные игры «Играем в магазин», «Шоферы», «Строительство», «Строим домик для куклы Маши», «Поможем найти игрушкам свой дом» «Дорога для машин». - Подвижные игры «Курочка и цыплятки», «Прокати мяч ко мне», «Осенние листочки», «Воробушки и автомобиль». - Чтение потешек «Носик, носик! Где ты, носик?», «Как у нашего кота». - Чтение стихотворения Г. Лагэдынь «Зайка, зайка, попляши». - Пальчиковые игры: «Сорока-ворона», «Моя семья», «Пальчик – мальчик», «Домик». - Рассказ-инсценировка «Для чего нужны карандаши?» - Прослушивание русских народных сказок. Итоговое мероприятие: строительная игра «Мы строим дом».
7	Тема: «Я в мире человек». Цель: дать представление о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении.	Ноябрь 3 неделя	- Беседа «Кто со мной рядом?» - Игровая ситуация «Мы умываемся». - Чтение народной песни «Три братца». - Дидактическая игра «Накормим Таню». - Игровая ситуация «Кто аккуратнее уберет одежду в шкаф».

	Задачи: - учить детей проявляет навыки опрятности; - соблюдать элементарные правила поведения в детском саду; - сопровождать речью игровые и бытовые действия. Проект «Я в мире человек».		- Чтение произведения С. Капутикян «Все спят». - Дидактическая игра «Угадай, чья одежда». - Подвижные игры: «Не замочим ножки...», «По дорожке мы пойдем», «Едем на автобусе». - Игра «Назови части тела». - Упражнение «Куричка кудахчет: ко-ко-ко». - Игровая ситуация «Наши руки помогают раздеваться». - Упражнение «Мы едим» с использованием игрушечного мишки. - Дыхательная гимнастика «Подуем на шарики», «Шар лопнул». - Игра на развитие слухового восприятия «Кто позвал». - Игровая ситуация «Куклы проснулись и одеваются». - Игра «Ладушки» - знакомить со строением руки человека. - Игра-драматизация «Колобок». Итоговое мероприятие: игровая ситуация «Умываемся вместе с куклами».
8	Тема «День матери» "Очень, очень, я люблю маму милую мою". Цель: воспитывать доброе отношение к женщинам, матери. Задачи: -прививать, воспитывать чувство любви и уважения к маме; -вызвать желание заботиться о ней, помогать в домашних	Ноябрь 4 неделя	- «Беседы о мамочке родной» (беседа, рассматривание картины). - Рассматривания картин, иллюстраций «Мать и дитя». - «Назови свою маму» - дидактическая игра. - «Добеги до мамы» - подвижная игра. - Совместно-игровая деятельность (игры из серии «Семья», «Мама и детки» - лисятки, зайчатки, медвежатки). - Игра «Кто у нас хороший...» - Рассматривание фотографий, общение на темы «Моя мама». - Моделирование ситуаций общения «Телефонные разговоры с мамой». - Инсценировка стихотворения: «Решили маме мы помочь, и воду в таз налили».

	делах; - помочь ставить, удерживать и реализовать поставленную ребёнком цель в совместной творческой деятельности. Проект «Мама».		- Беседа о предметах-помощниках. - Конструирование из крупной мозаики «Цветок для мамы». - Сюжетно-ролевая игра «Семья» (заботливые мамы, папы). - Подвижные игры семейной тематики: «Наседка и цыплята», «Зайка, выйди в круг», «Этот дом не твой», «Васька-кот», «Бабушка кисель варила». - «Мамочка любимая...», «Прянички» (разучивание песен). Итоговое мероприятие: игра-ситуация «Мама согревает».
9	Тема «Здравствуй, зимушка-зима!», «Зимние развлечения» - «Мы снежную бабу слепили на славу, себе на забаву». Цель: формировать у детей знания о времени года «Зима». Задачи: - познакомить детей с изменениями в зимней природе; человек и зима, поведение птиц, лесных зверей зимой; - познакомить со свойствами снега; - развивать познавательную активность, чувственность, наблюдательность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление. Проект «Здравствуй,	Декабрь 1-2 неделя	- Рассматривание картины «Зимние забавы», «На чем катаются дети?» - Индивидуальные и коллективные беседы о жизни животных и растений в зимних условиях. - Наблюдение за зимними играми старших детей. - Рассматривания иллюстраций об играх детей зимой. - Чтение: русская народная потешка «Наша Маша маленька». - Пальчиковая гимнастика «Снег – снежок», «Ручки вверх, в кулачок». - Дыхательное упражнение «Сдуваем снежинки». - Подвижные игры «Кидаемся снежками», «Веселые снежинки» - беседа «Как мы одеваемся на прогулку зимой», «Как мы гуляем зимой», «Зимовка диких животных» «Веселые снежинки». - Дидактические игры «Оденем куклу Машу на прогулку», «Чудесный мешочек», «Сравни и назови» (учить сравнивать знакомые предметы (разные шапки, варежки, кофты, обувь и др.), «Кто спрятался за сугробом». - Подвижные игры: «Попади в цель», «Попади в коробку», «Кати в цель», «Кто дальше бросит снежок», «Снежинки и

	зимушказима!»		ветер», «На ледяных дорожках». - Дыхательные упражнения: «Лыжник», «Хлопушка». Итоговое мероприятие – Игра на прогулке «Санный поезд».
10	Тема «Новый год». Цель: Организовать все виды детской деятельности вокруг темы «Нового года» и новогоднего праздника. Задачи: -вызвать эмоциональный отклик на чтение потешек; уточнить свойства снега (что можно лепить из снега, следы на снегу). -развивать наглядно-образное мышление, воображение; - знакомить с произведениями художественной литературы; - знакомить с содержанием песен; - способствовать созданию праздничного настроения, ожидания праздника. Проект «Любимый праздник Новый год».	Декабрь 4 неделя	- «В лесу родилась ёлочка» (разучивание песен). - «Дед Мороз» (разучивание песен). - «Вот такая ёлочка» (рассматривание новогодней ёлки). - «Снежинки играют в снежки» (театрализация). - «К нам идет Новый год» (разучивание стихов и песен). - Волшебный мешочек (дидактическая игра). - Е. Ильина «Наша елка» (чтение художественной литературы). - «Рукавичка» (чтение художественной литературы). - «Кукла Таня идет на праздник» (сюжетно-ролевая игра). - «Подуй как ветер» (дидактическое упражнение). - «Передай перчатку» (дидактическая игра). - «У медведя во бору» (подвижная игра). - «Догони мяч» (подвижная игра). - Новогодний праздник «Веселье у новогодней ёлки» (развлечение). - Привлечение родителей к подготовке к первому детскому празднику (костюмы, атрибуты, украшения, подарки). Итоговое мероприятие: новогодний праздник «День рождение ёлочки».
11	Тема «Народная игрушка», «В гости к нам пришли матрешки».	Январь 2-4 неделя	- Рассматривание иллюстрации по теме «Народные игрушки». - Игровая ситуация «А у нас сегодня - гость». - Подвижные игры: «Помоги матрешке добраться до детского

	Цель: знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек. Задачи: - знакомство с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.), использование фольклора при организации всех видов детской деятельности; - воспитывать интерес к народными игрушкам. Проект «Народная игрушка».		сада», «Доползи до матрешки», «Догони матрешку». - Дидактические игры «Игрушки в гостях у ребят», «Найди два одинаковых кубика», «Пирамидка». - Сюжетные игры: «Матрешка встречает гостей», «Напоим матрешку чаем». - Рассказывание потешки «Пошел котик на торжок». - Игры со строительным материалом: «Домики для матрешек». - Физкультминутка «Мы, матрешки». - Игровая ситуация - «Выбираем игрушки для прогулки». - Пение песенки «Мы матрешки». Итоговое мероприятие: выставка творческих работ «Наша любимая матрешка» (совместно с родителями).
12	Тема «Неделя доброты», волшебные слова (культура общения). Цель: формировать представления о формах и способах приветствий, культуры поведения. Задачи: - воспитывать и формировать умение правильно обращаться с животными; - дать представление о некоторых трудовых действиях; - устанавливать положительные взаимоотношения с людьми.	Февраль 1 неделя	- «У меня живёт котёнок» (рассказ). - «Наведём порядок в группе» (сюжетно-ролевая игра). - «Морковка от зайчика» (подвижная дидактическая игра). - «Рукавичка» (инсценировка). - «Помогите найти маму» (дидактическая игра). - «Пальчик - братец» (пальчиковая игра). - «Мой веселый звонкий мяч» (подвижная игра). - «Помоги кукле Кате убрать игрушки» (сюжетно-ролевая игра). - «Мишка косолапый» (малоподвижная игра). - Прослушивание песенок о дружбе. - Песенки и потешки: «Пальчик-мальчик», «Еду к бабе, еду к деду», «Как у нашего кота», «Кисонька-мурысонька», «Сорока-сорока». - Слушание песни «Погуляем». Итоговое мероприятие: развлечение «Мишкин день»

	Проект «Планета Вежливости».		рождения».
13	Тема: «В гостях у сказки». «Наши сказки хороши, любят слушать малыши!» Цель: формировать умение слушать чтение взрослого, повторять знакомые фразы, обыгрывать персонажей. Задачи: - знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами; - формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностей представлений; - развивать умения слушать, следить за развитием действия; - следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Проект «В гостях у сказки».	Февраль 2 неделя	- Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам. - Рассматривание игрушечных машин, игра «Покатаем героев сказок». - Игра «А это, какого цвета?» - развитие цветового восприятия. - Показ настольного театра «Курочка Ряба». - Просмотр презентации по русским народным сказкам. - Пальчиковая игра «Пирожок». - Словесная игра «Коза рогатая». - Беседа на тему «Мои любимые сказки». - Чтение потешки (с иллюстрациями Ю.Васнецова) «Чики- чики- чикалочки ». - Рассматривание иллюстраций Е. Рачева к сказкам. - Конструктивная деятельность: «Теремок». - Дидактическая игра: «Где игрушка?» - Чтение «Коза-дереза», песенки, потешки, заклички, «Кот, петух и лиса» В. Сутеева, «Кто сказал «мяу?» - Дидактические игры «Собери из частей », «Найди все красное», «Подбери по размеру». - Настольно-печатные игры: лото, разрезные картинки, мозаика. - Подвижные игры: «Попади в цель», «Птички в гнездышках», «Найди свой домик», «Воробушки и кот», «Пойдем гулять» «Вороны и собачка». Итоговое мероприятие: театрализованное представление детей старших групп «Жили-были...»
14	Тема: «Мебель». «Мы на месте не сидим, стол и	Февраль 3 неделя	- Беседа «Наша раздевалка» (мебель). - Игра «Цветные дорожки к домикам кукол».

	стульчик смастерим!» Цель: расширять знания детей о мебели. Задачи: - дать детям знания о предметах мебели; - учить делать постройки для сказочных персонажей; знакомить с назначением, строением и особенностями использования предметов мебели (шкаф, стол, стул, кровать); - учить находить предметы по указанным свойствам; - развивать активный словарь детей; - воспитывать трудолюбие и бережное отношение к предметам ближайшего окружения. Проект «Мебель».		- Слушание: «Ладушки-ладошки» Т. Попатенко. - Игра «Устроим кукле комнату». - Игра с конструктором «Построим зайке стульчик, стол». - Дидактическая игра «Найди такой же». - Дидактическая игра «Подбери подходящую мебель для большой и маленькой кукол». - Дидактическая игра «Найди свой шкафчик». - Дидактическая игра «Большая и маленькая мебель». - Строительная игра «Стол и стул для матрешек». - Пальчиковая гимнастика «Бабушкины очки». - Пальчиковая гимнастика «Поиски кошки». - Подвижные игры «Кто быстрее добегит до стульчика», «Беги к тому, что назову». Итоговое мероприятие: строительная игра «Дом медведей».
15	Тема «Папин день». «Мой папа – веселый, но строгий и честный, с ним книжки читать и играть интересно!»	Февраль 4 неделя	- «Мой папа самый сильный» (беседа) . - «Папин день» (рассматривание картинок, беседа по картинкам). - «Самолёты» (дидактическая игра). - «Кукла Катя показывает концерт для папы» (театрализованная

	Цель: - познакомить детей с папиным праздником. Задачи: - знакомить с членами семьи, учить называть имя папы, дедушки, братьев. - воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – отцу, дедушке, братику. Проект «Защитники Отечества».		игра). - Рассматривание иллюстраций военной техники. - Чтение: А. Барто «Самолет», «Кораблик», «Барабан». - Пальчиковая гимнастика «Пальчик – мальчик». - «Папины помощники» (сюжетно-ролевая игра). - «Поезд» Я. Тайца (слушание рассказа). - «Кто что делает?» (дидактическая игра). - «Поезд» (подвижная игра). - Беседа «Чем я помогаю своим родителям». - Игра-ситуация «Хотим быть смелыми». - Пальчиковая игра «На чём поедem?» - Игровое упражнение «Готовлюсь быть солдатом». Итоговое мероприятие презентация «Мой папа хороший».
16	Тема: «Вот какая мама, золотая прямо». Цель: формировать у детей любовь и уважение к родным и близким. Задачи: - дать представления о труде мамы дома; побуждать оказывать маме помощь; - дать представление о том, что мама проявляет заботу о семье, о своих детях; - воспитывать доброе отношение к маме, бабушке;	Март 1-2 неделя	- «Скоро мамин праздник» (беседа). - «Что подарим маме» (чтение стихотворения). - «У кого какая мама» (беседа). - «Раздувайся пузырь» (подвижная игра). - «Самые родные» (разучивание стихов и песен). - «Угадай, что звучит» (дидактическая игра). - «Дом на опушке» (пальчиковая игра). - «Через ручеек» (подвижная игра). - Дидактические игры: «Найди маму для щенка (котенка, козленка и т.д.)». - Дидактические игры: «Погладим кукле платье», «Найди мою маму», «Расставь посуду на праздничном столе», «Узнай свою маму». - Книги со стихотворениями: Е. Благиной «Посидим в тишине», А.Барто «Девочка-ревушка», сказка «Волк и

	- вызвать желание заботиться о них, защищать, помогать; - организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Проект «Вот такая мама!»		козлята», альбом «Мамы всякие нужны». - Пальчиковые игры: «Веселый шнурок», «Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка...», «Сорока - белобока». - Рассматривание иллюстраций «Мама заболела», «Мамина работа», «Мой папа». Итоговое мероприятие: досуг с мамами.
17	Тема «Всемирный день воды». Цель: формирование познавательного отношения к миру через наблюдения, события, явления, экспериментирование, исследование. Задачи: - начальное формирование экологической культуры ребенка; - дать представление какую роль играет вода в жизни человека; - развитие у детей навыков экспериментирования и исследования, систематизирование знаний детей в опытах. Проект «Вода вокруг нас».	Март 3 неделя	- Рассматривание книги Чуковского «Мойдодыр». - Чтение А. Барто «Девочка чумазая»; песенки и потешки: «Пошел котик на Торжок», «Водичка, водичка», «Идет коза рогатая». - Игра «Катя заболела». - Малоподвижные игры «Мы проснулись... », «Умывалочка». - Дидактическая игра «Разноцветные полянки» (сенсорика). - Пальчиковая гимнастика: «Мы капусту рубим, рубим». - Наблюдения на улице: «Снежок тает, ручейки бегут». - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Капельки». - Игра «Мыльные пузыри». - Опыт: «Цветочки тоже хотят пить». - Беседы с детьми: «Где живёт вода?», «Для чего нужна вода, какая вода бывает?» Итоговое мероприятие: развлечение «Водичка, водичка, умой моё личико».

18	Тема «Международный день птиц». Цель: формировать первичное представление о птицах – «пернатых друзьях». Задачи: - знакомить с видами птиц; - учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду); - воспитывать бережное отношение к птицам. Проект «Птицы – наши друзья».	Март 3-4 неделя	- «Магазин игрушек» (дидактическая игра). - «Птичка невеличка» (наблюдение за птицами). - «Птицы - пернатые друзья» (беседа). - «Петушок и его семья» (сюжетная игра). - «Гуси» (чтение рассказа К. Ушинского). - «Курочка-рябушка» (чтение потешки). - «Сорока-белобока» (чтение потешки). - «Кошка и воробышки» (подвижная игра). - Рассматривания иллюстраций, картин о птицах. - Наблюдения из окна и на прогулке. - Беседа: «Какие бывают птицы». - Рассматривание разных игрушечных птиц. - Пальчиковая гимнастика «Птичка». - Сюжетно-ролевая игра: «Мы на птичьем дворе», «Петушок и его семья». - Моделирование «Что есть у птицы?» - Рассматривание иллюстраций, фотографий птиц. - Слушание «Звуки леса». Итоговое мероприятие: развлечение «Сорока - белобока».
19	Тема «Международный день книги». Цель: познакомить детей с разнообразной литературой: сказками, стихами, фольклором, рассказами, устным народным творчеством. Задачи: - прививать интерес у детей к	Апрель 1 неделя	- «Берегите книжку» (беседа). - «Жила-была сказка...» (рассматривание иллюстраций к сказкам). - «Из-за леса, из-за гор» (чтение потешки). - Стихотворение А. Барто «Игрушки» (чтение). - «Колобок» (инсценировка сказки). - «Солнышко и дождик» (подвижная игра). - Дидактические игры «У нас порядок», «Найди все книжки в группе».

	чтению и рассматриванию книг и иллюстраций; - воспитывать бережное отношение к книгам. Проект «Книга – наш друг».		- Игры со строительным материалом: «Построй башенку для петушка». - Конструирование из строительного материала, обыгрывание построек с игрушками: «Большие и маленькие дома», «Широкие и узкие дорожки», «Высокий и низкий забор», «Мебель». - Книжный уголок: сказки-малышки, сказки в картинках. Итоговое мероприятие: чтение любимых книжек.
20	Тема «Весна». «Таает снежок, ожил лужок» (весенние явления). Цель: формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Задачи: - расширять знания о домашних животных и птицах; - знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной, - формировать бережное отношение к окружающей природе. Проект «Весна».	Апрель 3-4 недели	- «Пришла весна» (рассматривание иллюстраций). - Рассматривание иллюстраций «Одежда людей весной». - «О времени года «Весна» (беседа). - «Солнышко, солнышко, выгляни в окошко» (подвижная игра). - Прогулка по территории детского сада (рассматривание первых цветов, изменения, происходящие с кустарниками, отметить появление насекомых). - А. Барто «Кто как кричит» (чтение художественной литературы). - «Вышла курочка гулять» (подвижная игра). - «Гуси-гуси» (подвижная игра). - «Трава и цветы» (дидактическая игра). - Образовательная ситуация “Звуки весны” (капель, пение птиц). - Музыкально-дидактические игры, игры на музыкальных инструментах (на металлофоне “Капельки звенят” (тихо, громко)). - Рассказ воспитателя «Как надо одеваться весной». Итоговое мероприятие: «Расти лучок...» (посадка лука).
21	Тема «День Победы» Цель: формирование нравственных ценностей.	Май 1 неделя	- Подвижные игры «Самолеты», «Цветные автомобили». - Сюжетно-ролевые игры: «Парад», «Мы солдаты», «Поедем на автобусе», «Мы летим на самолете».

	Задачи: - активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление; - развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности. - воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ. Проект «День Победы».		- Рассматривание и обсуждение картин одежда весной «Обувь, головные уборы, предметы одежды». - Беседа «Травка зеленеет, солнышко блестит». - Дидактические игры «Собери из частей », «Найди все красное», «Подбери по размеру». - Дыхательная гимнастика «Флажок». - Физкультминутка «Салют». - Слушание песен: "Мы идем с флажками" и «Наша Родина сильна» А. Филиппенко, "Песенка о весне" Г. Фрида. Итоговое мероприятие: дидактическая игра «Картинки – половинки» (военная тематика).
22	Тема: Насекомые. Цель: познакомить детей с первыми насекомыми, их внешним видом. Задачи: - расширять представление детей о насекомых; - учить узнавать их в природе и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке; - воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред). Проект «Насекомые».	Май 2 неделя	- Беседы: «Какие гости появились на участке?», «Вот такие ножки у сороконожки», «Пчелки-труженицы». - Дидактическая игра «Бабочки и цветы», «Спрячь игрушку», «Назови, что видим». - Пальчиковая гимнастика «Две сороконожки». - Подвижная игра "Поймай комара". - Рассматривание изображений насекомых. - Прогулка по территории детского сада (рассматривание первых цветов, изменения, происходящие с кустарниками, отметить появление насекомых). - Настольно-печатные игры: «Собери пирамидку», «Разрезные картинки», «Что больше?» - Сюжетно-ролевые игры: «Обитатели бабушкиного двора», «Едем в деревню», «Водители», «Я – шофер». - Игра-беседа «Берегись насекомых». Итоговое мероприятие: «Насекомые».

23	Тема «Транспорт». «У меня своя машина, я водитель – хоть куда!», «Внимание дорога!» Цель: познакомить детей с машиной грузовой и легковой. Задачи: - формировать представления о назначении транспорта; - дать детям представление о разновидностях транспорта; - отметить характерные отличительные признаки транспорта; - вызвать познавательный интерес к транспорту. Проект «Транспорт».	Май 3 неделя	- Рассматривание предметных картин о транспорте. - Чтение А. Барто «Грузовик». - Дидактические игры «Цыплята и машина», «Поставь машину в гараж» «Едут машины». - Сюжетно-ролевые игры «Едем на поезде», «Покатаем игрушки», «Поездка». - Игра-забава «Заводная машинка (паровоз). - Подвижные игры «Поезд», «Автомобили», «Воробышки и автомобиль», «Весёлый поезд», «Самолет». - Игровые ситуации: «Грузовик возит грузы», «Прокатим лисичку на автобусе». - Игра «Осторожно, дорога!» - Слушание: «Машина» Т. Попатенко. - Пальчиковые игры: «Птички» Транспорт». - Беседа «На чем люди ездят?» Итоговое мероприятие: «В машине, в машине шофер сидит, машина, машина идет, гудит» - игровое развлечение.
24	Тема «Вот и стали мы на год взрослее». «Солнечные зайчики» . Цель: формировать понятие, что дети растут, изменяются. Задачи: - организация всех видов деятельности вокруг темы веселого, счастливого и мирного детства. Проект «Вот и стали мы на	Май неделя 4	- Игра с куклами «Угостим кукол чаем с баранками». - Подвижные игры: «Солнышко и одуванчик», «Карусель», «Поезд», «Бусинки», «Цыплята и собачка», «Музыкальные ребята». - Дидактические игры: «Назови ласково по имени своего друга», «Составь фигуры своих друзей», «Подарок для друга», «Подари другу столько же», «Воздушные шары». - Чтение «Солнышко, солнышко, ты не спи за тучкой», чтение потешки «Береза моя, березонька». - Игровое упражнение «По дорожке к солнышку». - Чтение сказки «Три медведя».

	год взрослее».		- Игровое упражнение «Скачем по дорожке», «Назови меня». - Рассматривание картин из серии «Мы играем». - Исследовательская деятельность: игры с песком. - Дидактические игры: «Птички», «Петушок», «Уточка», «Чудесный мешочек» «У кого такой предмет», «Что умеют делать руки», «Так или не так?», «Кто летает?» Итоговое мероприятие: участие в выпускных утренниках.
--	-----------------------	--	--

Комплексно-тематическое планирование в младшей группе (3-4 года).

Тема	Название проекта	Цели, задачи	Период	Варианты итоговых мероприятий
До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	1. «Здравствуйте, это – Я!» 2. «Наша группа» (правила поведения).	- Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). - Вспомнить предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.	4 неделя августа - 1 неделя сентября	Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей).
Осень.	1. «Осень наступила!» (сезонные изменения). 2. «Во саду ли, в огороде» (дары осени). 3. «Животные и птицы осенью».	- Расширять представления об осени, о времени сбора урожая о сборе, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. - Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе.	2-4 недели сентября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.

		- Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой. - Расширять знания о домашних животных и птицах. - Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.		
Я и моя семья.	1.«Бабушки и дедушки» (день пожилого человека). 2. «Наша дружная семья».	- Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. - Формировать образ Я. - Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. - Развивать представления о своем внешнем облике. - Развивать гендерные представления. - Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. - Развивать представления о своей семье.	1-2 недели октября	Фотовыставка «Я и моя семья». Спортивное развлечение.
Мой дом, мой город.	1. Мебель, посуда. 2. Бытовые приборы. 3. Дом в котором мы живем.	- Познакомить с понятиями «дом, мебель, посуда, бытовые приборы». - Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.	3-4 неделя октября 1 неделя ноября	Ролевые игры «Дочки-матери», «Строим дом». Выставка детского творчества.
Мой город,	1.Транспорт на улицах	- Знакомить с видами транспорта, с	2 неделя	Сюжетно-ролевая игра

транспорт.	города. 2. Городские профессии.	правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. - Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	ноября	по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества.
Неделя здоровья.	1. Я расту здоровым.	- Начальное формирование основ здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста.	3 неделя	Проект.
Мамины заботы о детях.	1. День Матери.	- Способствовать формированию представлений о семье, ее членах. - Воспитывать чуткое отношение к своим родным.	4 неделя ноября	Музыкальный досуг «День матери».
Новогодний праздник.	1. Зимуха-Зима в гости к нам пришла! 2. Белая береза под моим окном. 3. Украшай лесную гостью! 4. Встречай праздник чудес!	- Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	1-4 неделя декабря	Выставка рисунков и поделок. Новогодний утренник.
Зима.	1. Зимние забавы. 2. Безопасное поведение, (экспериментирование). 3. Домашние животные, лесные звери зимой.	- Расширять представления о зиме. - Расширять представления о сезонных изменениях в природе. - Знакомить с зимними видами спорта. - Формировать представление о безопасном поведении зимой.	2-4 недели января	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. Проект: «Детское экспериментирование».

		- Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. - Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. - Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.		
День защитника Отечества.	1.Какой бывает транспорт. 2. Военная техника. 3. Наша Армия.	- Осуществлять патриотическое воспитание. - Знакомить с «военными» профессиями. - Воспитывать любовь к Родине. - Формировать первичные гендерные представления.	1-3 неделя февраля	Создание в группе макета (с участием взрослых). Спортивное развлечение.
8 Марта.	1.Маме помогаю я- я уже большой. 2. Наши мамочки.	- Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. - Воспитывать уважение к воспитателям.	4 неделя февраля-1 неделя марта	Мамин праздник. Выставка детского творчества.
Знакомство с народной культурой и традициями.	1. Народные промыслы. 2. Дымковская игрушка. 3. Матрешкина сказка.	- Расширять представление об игрушках, народных игрушках. - Знакомить с народными промыслами. - Продолжать знакомить с устным народным творчеством, знакомить с народными промыслами. - Использовать фольклор при	2-4 неделя марта	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. Игры-забавы. Проект.

		организации всех видов детской деятельности.		
Весна.	1. Мир за окном – весна пришла (сезонные изменения). 2. Птицы наши друзья. 3. День космонавтики. 4. Звери, птицы и насекомые.	- Расширять представления о весне. - Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. - Расширять представления о сезонных изменениях. - Расширять представления о простейших связях в природе.	1-4 недели апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
Скоро лето.	1. Солнышко (сезонные изменения, растения). 2. Живое вокруг нас цветы и травы. 3. Что посеешь то пожнешь (весенние сельскохозяйственные работы) 4. Пожарная безопасность.	- Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. - Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. - Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. - Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	1-4 недели мая	Тематическое развлечение «Солнце в гости к нам пришло!» Выставка детских работ. Просмотр презентации «День пожарной безопасности».

Комплексно-тематическое планирование в средней группе (4-5 лет).

Тема	Названия проектов	Цели, задачи	Период	Варианты итоговых мероприятий
День знаний.	1.Досвиданье лето! Здравствуй детский сад! 2. Мы снова вместе. Наши игрушки.	- Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к получению новых знаний, к книге. - Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. - Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. - Расширять представления о сотрудниках детского сада.	4 неделя августа -1 неделя сентября	Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей).
Ранняя осень.	1.Что нам осень подарила? 2. Животные родного края готовятся к зиме. 3. Хлеб - всему голова.	- Расширять знания детей об осени. - Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. - Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. - Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. - Формировать элементарные экологические представления. - Расширить кругозор детей о хлебе и	2-4 неделя	Праздник «Осень». Выставка подделок из природного материала. Чашепитие с родителями.

		народных традициях посредством творческой деятельности. - Развивать коммуникативные навыки. - Создать условия для совместного творчества, умение работать в команде сверстников и взрослых. - Формирование представлений о выращивании хлеба от зерна до колоска.		
Я в мире человек.	1. Я и моя семья. День пожилого человека. 2. Что я знаю о себе. 3. Я и мои друзья.	- Расширять представления о здоровом образе жизни. - Формировать образ Я. - Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. - Развивать представления о своем внешнем облике. - Развивать гендерные представления. - Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей.	1-3 недели октября	Спортивное развлечение. День здоровья.
Мой город, моя страна.	1. Наш поселок. 2. Россия - Родина моя! 3. Будь осторожен - опасное и безопасное вокруг нас.	- Знакомить с родным городом. - Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. - Воспитывать любовь к родному краю. - Познакомить с некоторыми	4 неделя октября - 2 неделя ноября	Ролевые игры «Дочки-матери», «Строим дом». Проект: «Моя Родина».

		выдающимися людьми прославившими Россию (писатели, художники).		
Транспорт. Профессии.	1. Какой бывает транспорт. 2. Веселый светофор. ПДД.	- Расширять представления о видах транспорта и его назначении. - Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. - Расширять представления о профессиях.	3 - 4 неделя ноября	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Презентация. Занятие «Правила движения – достойны уважения».
Новогодний праздник.	1. На дворе снежок метет - это к нам зима идет! 2. Мир зимней одежды и обуви. 3. Как помочь птицам зимой. 4. Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год.	- Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	1-4 неделя декабря	Новогодний утренник. Выставка рисунков и поделок. Выставка кормушек.
Зима.	1. Рождественское чудо. 2. Зимовье зверей. 3. Зимние забавы и развлечения.	- Расширять представления детей о зиме. - Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. - Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы.	2-4 неделя января	Тематическое развлечение. Проект по детскому экспериментированию.

		- Знакомить с зимними видами спорта. - Безопасное поведение людей зимой. - Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. - Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.		
Безопасность дома.	1. Один дома.	- Содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и людям, осторожности, готовности к действиям в неадекватных ситуациях). - Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме или на улице, содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми. - Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки. - Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.	1 неделя февраля	Проект «Будь осторожен!»
Такая разная посуда.	Какая есть посуда дома и в детском саду?	- Формировать у детей умение различать и называть предметы	2 неделя февраля	Театрализованное представление

		посуды; совершенствовать умения находить сходства и различия между предметами; развивать умение составлять описательный рассказ по предметной картинке; упражнять детей в словообразовании.		«Федорино горе». «Большие – маленьким» - выставка детского творчества.
День защитника Отечества.	1. Буду в армии служить – буду Родину хранить. 2. Наши папы - защитники России!	- Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с Флагом России. - Воспитывать любовь к Родине. - Осуществлять гендерное воспитание. - Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.	3 - 4 неделя февраля	Создание в группе макета (с участием взрослых). Спортивное развлечение с участием родителей.
8 Марта.	1. Мамочка милая – мама моя!	- Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. - Воспитывать уважение к воспитателям. - Расширять гендерные представления.	1 неделя марта	Выставка рисунков. Мамин праздник.
Знакомство с народной культурой и традициями.	1. Народные игрушки. Фольклор. 2. Сказки деда Филимона. 3. Народные умельцы.	- Расширять представления о народной игрушке. - Знакомить с народными промыслами. - Продолжать знакомить с устным народным творчеством. - Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	2-4 неделя марта	Фольклорный праздник. Создание мини-музея народной игрушки.
Весна.	1. Природа	- Расширять представления детей о	1-3 неделя	Тематическое

	просыпается. День Земли. 2. Животные и птицы весной. 3. Путешествие в космос.	весне. - Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонными наблюдения. - Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе, воспитывать к ней бережное отношение. - Формировать элементарные экологические представления. - Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде.		развлечение. Выставка детского творчества.
День Победы.	Этот день Победы порохом пропах.	- Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. - Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.	4 неделя апреля - 1 неделя мая	Тематическое развлечение «Звезды салюта в небо летят – помним тебя неизвестный солдат».
Скоро лето.	1. Первые цветы 2. Что посеешь - то пожнешь. 3. Безопасность вокруг нас. Пожарная безопасность.	- Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. - Знакомить с летними видами спорта. - Формировать представление о безопасном поведении в лесу.	2-4 неделя мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ.

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе (5-6 лет).

Тема	Название проектов	Цели, задачи	Период	Варианты итоговых мероприятий
День знаний.	1. Вот и лето прошло. 2. Обучаться начинаю – очень многое узнаю.	- Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. - Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. - Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.	4 неделя августа - 1 неделя сентября	Экскурсия в библиотеку. Тематическое развлечение.
Осень.	1. Откуда хлеб пришел на стол? 2. Едет с поля урожай. 3. Золотая осень. День воспитателя.	- Расширять знания детей об осени. - Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. - Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. - Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. - Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. - Расширять представления о	2-4 недели сентября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества, создание макетов.

		неживой природе.		
Страна, в которой я живу.	«Старикам везде у нас почет».	- Расширять представление о нашей стране, праздниках. - Воспитывать уважение к пожилым людям.	1 неделя октября	Концерт для бабушек и дедушек.
Я вырасту здоровым.	1. Береги свое здоровье! 2. Правила безопасного поведения!	- Расширять представления о здоровом образе жизни. - Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. - Формировать положительную самооценку. - Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. - Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.	2-3 неделя октября	Спортивное развлечение. Совместное творчество взрослых и детей «Моя семья».
День народного единства.	1. Главные достопримечательности малой Родины. 2. Что рассказывает о России флаг и герб. 3. Мы такие разные - мы вместе.	- Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. - Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. - Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва - столица Родины.	4 неделя октября - 2 неделя ноября	Занятие «Моя Родина - Россия». Выставка рисунков «Мой любимый город Курск».

		- Знакомить с историей родного города Курска.		
Профессии. Транспорт.	1.Правила дорожные – всем детям знать положено. 2.Транспорт.	- Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. - Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие). - Знакомить с достопримечательностями родного города Курска.	3-4 неделя ноября	Тематическое развлечение по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества.
Новогодний праздник.	1. Вот пришли морозцы и зима настала. 2. Жалобная книга природы (дикие животные зимой, зимующие птицы). 3. Зимние забавы и развлечения. 4. Новый год у ворот.	- Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. - Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. - Закладывать основы праздничной культуры. - Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его	1-4 неделя декабря	Новогодний утренник. Мастер-класс «Мастерская Деда Мороза».

		подготовке. - Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. - Познакомить с традициями празднования Нового года в разных странах.		
Зима.	1. Зимние виды спорта. 2. Зимняя сказка. (Зима в художественных произведениях). 3. Безопасное поведение зимой.	- Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. - Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. - Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	2-4 неделя января	Тематическое развлечение. Зимняя олимпиада. Подбор художественной литературы и картин о зиме (картотека).
Одежда, обувь.	Мне не холодно зимой!	- Закреплять знания детей о сезонной одежде, обуви. - Уточнить названия одежды, дать ее классификацию. - Учить понимать почему и чем отличается сезонная одежда. - Привлекать детей заботиться о своем здоровье и одеваться по сезону.	1 неделя февраля	Выставка детского творчества. Электронная копилка пособий.
Моя квартира.	Мебель, бытовая	- Закреплять знания о предметах	2 неделя	Электронная копилка -

	техника.	быта, облегчающих труд человека и создающих комфорт; о мебели, ее классификации и назначении. - Познакомить детей с историей возникновения человеческого жилища и мебели, подвести к пониманию бережного отношения к предметам, созданным руками человека.	февраля	пополнение сюжетно-ролевых игр новыми атрибутами бытовой техники. Совместное творчество взрослых и детей.
День защитника Отечества.	1. Буду в армии служить - буду Родину хранить (военные профессии, техника). 2. Наши папы - защитники России.	- Продолжать расширять представления детей о Российской армии. - Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. - Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. - Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. - Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. - Воспитывать в девочках уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины.	2-3 недели февраля	Спортивное развлечение «Наша армия сильна!»
Международный	1. Мамины заботы о	- Организовать все виды детской	4 неделя	Мамин праздник.

женский день.	доме. 2. Самая красивая – мамочка моя.	деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. - Воспитывать уважение к воспитателям. - Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. - Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. - Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	февраля – 1 неделя марта	Выставка детского творчества.
Народная культура и традиции.	1. Народные игрушки и народное декоративно-прикладное искусство. 2. Филимоновские игрушки. 3. История русского быта. Фольклор.	- Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. - Расширять представления о народных игрушках. - Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. - Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем	2 - 4 неделя марта	Фольклорный досуг. Выставка детского Творчества.

		убранстве, предметах быта, одежде.		
Весна.	1.Скворцы прилетели-на крыльях весну принесли (животные и птицы). 2.Вода – волшебница (творческая лаборатория). 3. День космонавтики.	- Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. - Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	1 -3 неделя апреля	Занятие «Космическое путешествие». Коллаж «Наши опыты».
День Победы.	1.Имена Победы. 2. Памятники героям сражений.	- Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. - Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. - Знакомить с памятниками героям ВОВ.	4 неделя апреля - 1 неделя мая	Праздник, посвященный 9 мая.
Скоро лето.	1. Что посеешь, то и пожнешь. 2. Все живое вокруг нас радуется солнышку (птицы, насекомые, растения). 3. Такие разные животные.	- Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. - Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах. - Расширять представление детей о разнообразии животного мира.	2-4 неделя мая	Видеозарисовки природы.

Комплексно-тематическое планирование в подготовительной к школе группе (6-7 лет).

Тема	Названия проектов	Цели, задачи	Период	Варианты итоговых мероприятий
День знаний.	До свиданья, лето.	- Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам.	4 неделя августа - 1 неделя сентября	Тематическое развлечение.
Детский сад. Школа.	Для чего надо учиться?	- Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. - Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика.	2 неделя сентября	Занятие «Мы – будущие первоклассники!»
Осень.	Что такое хорошо, что такое плохо?	- Расширять знания детей об осени. - Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. - Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. - Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. - Воспитывать бережное отношение к природе. - Дать представления об экосистемах, природных зонах. - Расширять представления о неживой природе. - Расширять представления об	3 неделя сентября	Праздник «Осень».

		отображении осени в произведениях искусства, расширять представление о творческих профессиях.		
Овощи. Фрукты. Ягоды.	Что нам осень принесла?	- Расширять представления о фруктах; воспитывать желание помогать взрослым в заготовке фруктов на зиму; развивать эстетическое восприятие окружающего.	4 неделя сентября	Выставка детского творчества. Создание макета «Фруктовый сад».
Мой город, моя страна, моя планета.	Дом, в котором я живу.	- Расширять представления детей о Курском крае. - Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. - Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.	1 неделя октября	Проект на тему «Родина моя».
Хлеб.	Труд людей на полях и огородах.	- Познакомить детей с тем, как выращивают хлеб, какой долгий путь он проходит, прежде чем попадет к нам на стол. - Донести до сознания детей, что хлеб – итог большой и трудной работы многих людей. - Знакомить с профессией пекарь. - Ознакомление с сезонными особенностями сельскохозяйственного труда людей.	2 неделя октября	Развлечение «Урожай собирай». Создание альбома «Хлеб всему голова».

		- Познакомить с трудом людей осенью.		
Кладовая леса.	Лес - ягоды, грибы, деревья, кустарники.	- Создать условия для формирования представлений у детей о лесе, как о природном сообществе; сформировать представление о многообразии растений на основе знакомства с ярусностью леса; выявить и охарактеризовать отличительные черты ярусов.	3 неделя октября	Тематическое развлечение. Итоговое мероприятие «Викторина - лес полон тайны и чудес».
Сезонная одежда.	Одежда, обувь, головные уборы.	- Расширять знания детей о сезонной одежде, обуви. - Уточнить названия одежды, дать ее классификацию. - Учить понимать почему и чем отличается сезонная одежда. - Привлекать детей заботиться о своем здоровье и одеваться по сезону.	4 неделя октября	Электронная картотека, презентация.
Родная страна.	Герб. Флаг. Гимн.	- Расширять представление о родной стране, о государственных праздниках, вызвать интерес к истории своей страны. - Воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.	1 неделя ноября	Создание презентации «Моя Родина».
День народного единства.	Вместе мы сила!	- Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории страны; воспитание гордости	2 неделя ноября	Электронная картотека.

		за свою страну, любви к ней. - Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. - Рассказы о людях, прославивших Россию; о том, что РФ – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины. - Сообщение детям элементарных сведений об истории России. - Углубление и уточнение представлений о Родине – России. - Поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране, воспитание чувства гордости за её достижения. - Воспитание уважения к людям разных национальностям и их обычаях.		
Перелетные птицы.		- Способствовать формированию представлений о зимующих и перелетных птицах, о значении птиц для окружающей природы. - Учить узнавать птиц по внешнему виду, закреплять знания о повадках, развивать интерес к миру пернатых.	3 неделя ноября	Познавательная игра «Птицы».
Дикие животные.	Звери и их детеныши.	- Расширять представления о многообразии животного мира,	4 неделя ноября	Проект «Зоопарк своими руками»

		закреплять знания о животных родного края, жарких стран, севера, об их взаимосвязи со средой обитания. - Расширять представления детей о диких животных: где живут, чем питаются, как заботятся о потомстве. - Дать элементарные знания о способах охраны животных.		(пластилин).
Новогодний праздник.	1. Зимние забавы, зимние виды спорта зимой. 2. Хвойные деревья.	- Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. - Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. - Закладывать основы праздничной культуры. - Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. - Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. - Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах	1-4 неделя декабря	Новогодний утренник. Выставка рисунков и поделок. Создание альбома рисунков детей о зимнем спорте с использованием переплетчика. Зимняя олимпиада.

		- Расширять и уточнять представления детей о природе, о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках. - Рассказать о видовом разнообразии лесов: лиственных, хвойный, смешанный; учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. - Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных. - Знакомить детей с зимними видами спорта. - Дать понятие Олимпийских игр.		
Зима.	1.Новый год и Рождество. 2.Безопасное поведение зимой. 3.Знакомство с живым миром разных стран.	- Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. - Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. - Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. - Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран. - Дать представление об особенностях	3-4 неделя января	Театрализованное Представление (большие – маленьким). Создание книги «Такие разные животные». Презентация «Безопасное поведение зимой».

		зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.		
Мой город Курск.	8 февраля – день освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков.	- Формировать представления детей о Великой Отечественной войне. - Расширять представления детей о военных действиях в Курской области (Курская «огненная» дуга). - Познакомить с героями ВОВ, в честь которых в Курске названы улицы, площади. - Ввести понятие «постамент». - Закрепить навыки рисования фигуры человека, военной техники. - Познакомить детей с видами воинской почести («минута молчания»). - Воспитывать патриотические чувства детей.	1 неделя февраля	Тематическое занятие.
Профессии.	Профессии мужчин в моей семье.	- Способствовать формированию представлений о водном, воздушном, наземном транспорте, продолжать знакомить с трудом работников этих видов транспорта. - Расширять представление о людях разных профессий, рассказать о важности и значимости труда. - Познакомить детей с деловыми и личностными качествами людей	2 неделя февраля	Игра-викторина. Электронная коллекция.

		разных профессий. - Развивать умение вычленять общечеловеческую значимость каждой профессии.		
Военные профессии.	Я – будущий солдат своей Родины!	- Формирование знаний детей о празднике, о войсках, которые защищают нашу Родину. - Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. - Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины. - Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. - Дать представления о служебных собаках. - Показать, какую помощь собаки могут оказывать человеку. - Знакомство со службой пограничников.	3 неделя февраля	Создание альбома «Наша военная техника». Спортивный праздник «День защитника отечества».
Широкая Масленица.	Все, что есть в печи – на стол мечи!	- Продолжать знакомить детей с традиционными русскими	4 неделя февраля	Фольклорный праздник

		праздниками; расширить и углубить знания детей о празднике «Масленица», развивать понимание названия праздника, воспитывать любовь к традиционным русским праздникам.		«Масленица».
Международный женский день.	«Мамочка милая, мама моя».	- Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. - Воспитывать уважение к воспитателям. - Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. - Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. - Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	1 неделя марта	Мамин праздник. Выставка детского творчества.
Сказки.	Знакомство с библиотекой.	- Воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. - Развивать интерес к художественной литературе.	2 неделя марта	Итоговое мероприятие: экскурсия в библиотеку, изготовление

		- Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. - Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.		совместно с родителями книги «В гостях у сказки».
Такая разная посуда.	Декоративно-прикладное искусство.	- Формировать представления о посуде и ее значений в жизни человека. - Уточнить и расширить знания детей о предметах посуды, ее классификации (кухонная, столовая, чайная). - Расширять знания о способах обращения с посудой. - Развивать предпосылки целостно-смыслового восприятия народных промыслов.	3-4 неделя марта	Выставка работ. Составление альбома «Посуда расписная».
Весна.	1. Весна в окно стучится. Природа просыпается. 2. Волшебница вода. Круговорот воды в природе.	- Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. - Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	1-2 неделя апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества. Проект «Вода».

День космонавтики.	Моя планета. Земля - наш общий дом.	- Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах. - Дать элементарные представления о строении солнечной системы, звездах и планетах. - Формировать понятия: космос, космическое пространство, звезды, планеты. - Обобщить представления о первом полете в космос Ю. А. Гагарина, первой женщине-космонавте В. Терешковой, Г. Титове, А. Леонове.	2-3 неделя апреля	Тематическое развлечение.
Знакомство с профессиями.	Такие разные профессии. Работа в типографии	- Закрепить знания детей о людях различных профессий работающих в детском саду и их профессиях. - Воспитывать уважение к их труду. - Познакомить детей с трудом работников типографии, библиотеки, детского сада. - Показать значимость каждого компонента труда в получении результата. - Познакомить с процессом создания, оформления книги. - Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их. - Познакомить с профессиями: редактор, поэт, художник, писатель,	4 неделя апреля	Занятие «Путешествие в Типографию». Итоговое мероприятие « Мир профессий». Мастерская добрых дел. Сборка журнала «Наши веселые картинки».

		корректор, наборщик, переплетчик.		
День Победы.	Это праздник со слезами на глазах!	- Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. - Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. - Познакомить с памятниками героев ВОВ. - Рассказывать детям о воинских наградах. - Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ и СВО.	1 неделя мая	Тематическое мероприятие. Выставка детского творчества.
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	Скоро в школу.	- Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. - Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс.	2-4 неделя мая	Итоговое мероприятие – выпускной бал.